

Mise en visibilité de la posture ergologique

Structure

1. Créer un mouvement ergologique
2. Fonder une structure - un observatoire – think tank
3. Faire vivre une structure souple et régionalisée

Sa dynamique

Telle qu'en Institut d'Ergologie de l'université d'Aix- en – Provence par la mise en perspective des axes : Chercher – Publier – Former – Intervenir

S'inscrire dans un processus d'émancipation et être acteur des transformations

Sa plus-value

- Permettrait de Disposer d'un fond documentaire - bibliothèque virtuelle (textes intégraux et fiches)
- Permettrait de Faire avancer la recherche
- Permettre de vivre en santé par un positionnement

Dans une perspective évolutive

Voir en quoi l'APST et l'Ergologie sont toujours opérationnelles 40 ans après leur création, compte tenu du changement social

Ce qui donne sens à Expérimenter – Partager –Former à – Diffuser - la démarche ergologique

1. Produire des connaissances sur l'activité humaine dans sa dimension conceptuelle (épistémologie), dans une approche rigoureuse, scientifique, philosophique. En restant attentif à la dimension anthropologique du vivre dans laquelle elle s'inscrit. Ethique
2. Démontrer par une étude collective, à partir d'un exemple concret comment l'ergologie approche l'activité et l'analyse, ce qu'elle permet de saisir et pour quelles visées transformatrices
3. Mettre en visibilité l'activité humaine – la reconnaissance du travail
4. Armer tout producteur des connaissances en lui permettant d'autres formes d'organisation du travail à partir de l'analyse de l'évolution de l'organisation du travail introduite par le capitalisme et les mesures gouvernementales prises à l'occasion de la crise COVID19.
5. Développer un réseau
6. Diffuser la démarche ergologique dans une perspective de valorisation

Dans les Dimensions : Politique – Universitaire – Professionnelle - Citoyenne

D'un point de vue plus pragmatique

Développer une politique de communication

Par la réflexion sur les Dispositifs de publication

1. Podcast de micro-témoignages – Documentaire sur l'ergologie par story-board / script
Etudes d'une activité de travail ou d'apprentissage pour ensuite produire une discussion/ débat qui serait postcasté. e et diffusé.e
2. Ateliers d'écriture collective pour créer un Fascicules à l'adresse d'un large public
3. BD - Un roman graphique du type « Saison brune », « Algues vertes », ou encore le « Choix du chômage ».
4. Ecrits illustrés par des photos
5. Article – publication -Tribune
6. Des actes - Un manifeste

Discuter et partager sur les Axes du Rapport d'orientation de la Société Internationale d'Ergologie 2021 Faire un point sur l'avenir de la revue Ergologia et prendre une décision collective

Former à la Posture Ergologique

Par la mise en place de dispositif de formation du DD3P – GRT collectifs

1. Groupes de réflexion et de partages d'expériences
2. Analyse de situation de travail / GRT
3. Dispositif de partage d'expérience dans la mise en œuvre de la démocratie (au sens politique)
mise « à contribution », mise « en contribution »
4. Etudes d'une activité de travail ou d'apprentissage pour ensuite produire une discussion/ débat
5. Intervision par le partage d'expériences

Sur les thématiques

- a. Ergologie et syndicalisme et éclairage historique
 - b. Ergologie et l'activité des retraités, ses caractéristiques, ses formes, leur rôle social
 - c. Ergologie et effacement de la discipline juridique
 - d. Ergologie et droit
6. Créer un outil pour entrer dans la démarche / écrire une histoire collective de l'ergologie en croisant les témoignages et les interviews

Inscrire la formation ergologique dans le Milieu Professionnel et/ou Universitaire

Par l'ingénierie en formations professionnelles – universitaires

1. Créer des cercles de lecture ergologique dans la perspective de s'approprier et d'approfondir les œuvres qui ont contribué à la constitution du patrimoine ergologique – par visioconférence

pour permettre la rencontre des personnes éloignées géographiquement – en formalisant des modalités de d'animation de ces cercles : choix d'ouvrages proposés ? temporalité de la réunion ? Mise en visibilité des agendas, des thèmes, des questions récurrentes ?

2. Coordonner les initiatives de formation qui prennent appui sur le DD3P dans la perspective de Co-construire des outils de formation.
3. Réfléchir à des pistes d'implantation d'un enseignement ergologique à l'université, exhaustif à vocation professionnelle et réflexive ?

Développer la recherche et prestations de services

Co-construire une enquête de terrain

Relancer les enquêtes de terrain de type APTS dans une approche en réseau et régionale

Par la création d'un Dispositif d'intervention

Créer un réseau d'intervention (concret et opérationnel) – en entreprise

Les journées d'octobre

Créer une dynamique solidaire et conviviale

Ouvrir la séance de conclusion des journées aux personnes qui sont restées à distance en traçant les projets à poursuivre.

Formaliser les apports de ces journées - Fiche de synthèses des questions à poursuivre - Livre / thématique commune aux activités